

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3 КОЛОСОК
РБ ДЖИДИНСКИЙ РАЙОН С. ПЕТРОПАВЛОВКА УЛ. ПЕРВОМАЙСКАЯ 2А
ТЕЛ: 8(301-34) 41-1-24

**Конспект НОД по пожарной безопасности
в младшей группе
"Помнить все должны о том,
что нельзя играть с огнем".**

Цель: Дать детям первичное понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.

Интеграция областей: Коммуникация, социализация.

Задачи:

1. Формировать у детей навык связно отвечать на вопросы воспитателя.
2. Развивать у детей представление о пользе и вреде огня.
3. Сформировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Предметно-развивающая среда:

- Игрушка Мишка
- Изображение, на котором отражён процесс тушения пожара.
- Телефонные номера "01", "112".

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности.
- Слушание сказки С. Маршака «Кошкин дом».
- Просмотр м/ф "Кошкин дом".
- Чтение К. Чуковского "Путаница".
- Рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций.
- Дидактические игры "Какой бывает огонь?", "Что горит, что не горит".

Ход занятия

I. Сюрпризный момент в гости приходит Мишка.

Воспитатель: К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость? Послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит,
Он от злости ест дрова,
Может час, а может два,
Ты рукой его не тронь,
Искусает он ладонь. (огонь)

Воспитатель: Да, сегодня на занятии мы поговорим об огне.

(Дети садятся на стульчики. Стук в дверь. Появляется медвежонок, у которого забинтована лапа и голова)

Воспитатель: Здравствуй Мишка! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

Мишка: Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер.

Воспитатель: Что ты, Мишка? Ребята, разве можно играть со спичками? Это очень опасно! (ответы детей)

Мишка: Да, вот я и обжегся. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня. Зачем только нужен этот огонь?

Воспитатель: Присаживайся с нами Мишка, мы расскажем об огне, и тогда ты поймешь, что огонь нужен людям.

II. Беседа о полезном применении огня.

Воспитатель: В далекие времена, люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время, и люди "приручили" огонь и "поселили" в свои дома. Ребята, а у вас есть дома огонь? А где он живет? Как он нам помогает? (ответы детей)

Воспитатель: А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Ест такие печи, в которых "варят" металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Вот видишь Мишка, как огонь помогает людям. (воспитатель свой рассказ сопровождает показом иллюстраций).

Послушайте, ребята, стихотворение о добром огне.

Нам без доброго огня
Обойтись нельзя ни дня.
Нам огонь хороший нужен
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Варит суп и хлеб печет.
(Е. Ильин)

Мишка: Да, такой огонь мне нравится.

Динамическая пауза

Спички опасны,	/Дети грозят пальчиком./
Их только тронь -	
Сразу появиться	/Поднимают руки вверх, шевелят
Яркий огонь!	пальчиками./
Сначала маленький,	/Руки перед собой./
А потом большой, большой!	/Руки вверх, шевелят пальчиками./
Подул ветерок	/Дуют./
И огонь погас.	/Опускают руки./

Воспитатель: Ребята, а что нужно делать если все таки пожар случился?
(ответы детей)

Воспитатель: Нужно вызвать пожарных.

Воспитатель: А кто знает, по какому телефону нужно звонить? (ответы детей)

Воспитатель: «01» или "112". Запомнили?

Воспитатель: Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности. Давайте их повторим! Что нельзя делать детям?

Дети:

- ✓ Брать в руки спички!
- ✓ Включать утюг и другие электроприборы!
- ✓ Зажигать газ!
- ✓ Вставлять предметы в розетки!

Воспитатель: Молодцы, ребята. Эти правила надо знать и соблюдать. А ты, Мишка, запомни их и больше никогда не играй со спичками.

Мишка: Запомнил. Я больше никогда не буду играть со спичками. А вы поиграете со мной?

Ш. Мишка предлагает поиграть в игру "Топаем, хлопаем".

Условия: если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать.

Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя. (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)
Рома убежал за дом,
Там играет он с огнем. (топают)
Он опасен, Маша знает,
Утюг больше не включает. (хлопают)
Вика с Лерою играют,
На печи газ зажигают. (топают)
Все теперь ребята знают,
Что с огнем играть нельзя? (да)

Воспитатель: Выздоровливай Мишка и приходи к нам в гости.